

QUESTIONNER LE MONDE

PÉRIODE 1

LE CALENDRIER :

- Se repérer dans le temps et mesurer des durées.
- Construire des repères temporels.
- Identifier les rythmes cycliques du temps :
les jours, les semaines, les mois, les années, les siècles.

FONCTIONNEMENT DU CORPS HUMAIN ET LA SANTE : LA CROISSANCE « JE GRANDIS »

- La notion de croissance
- Mesurer (taille, masse et pointure) / la toise
- Observer sa croissance

Temps

Vivant

Matière

Objets techniques

Espace

QUESTIONNER LE MONDE

PÉRIODE 2

Temps

Vivant

Matière

L'AIR :

- prendre conscience de l'existence de l'air en tant que matière grâce à ses propriétés.
- savoir que l'air est pesant.
- savoir que l'air est compressible.
- savoir que l'air contient de l'oxygène.
- comprendre que l'air est une force.

Objets techniques

LIRE DES PLANS, SE REPÉRER SUR DES CARTES (ÉLÉMENTS CONSTITUTIFS D'UNE CARTE : TITRE, ÉCHELLE, ORIENTATION, LÉGENDE)

- Quartier
- Village
- Région
- France

Espace

MA VILLE :

- Découvrir le quartier, le village, la ville (principaux espaces et principales fonctions)
 - passer des espaces proches (école, parc...) aux espaces plus complexes (quartier, village, centre-ville, centre commercial...)
- connaître le rôle de certains acteurs urbains : la municipalité, les habitants et les commerçants

QUESTIONNER LE MONDE

PÉRIODE 3

Temps

Vivant

FONCTIONNEMENT DU CORPS HUMAIN ET LA SANTE : LES MOUVEMENTS CORPORELS

- os et squelette
- les articulations
- les muscles
- les os sont vivants

Matière

Objets techniques

Espace

IDENTIFIER LES REPRÉSENTATIONS GLOBALES DE LA TERRE ET DU MONDE :

- Repérer la position de la France, de l'Europe et des autres continents.

QUESTIONNER LE MONDE

PÉRIODE 4

Temps

Vivant

Matière

*Objets
techniques*

L'ÉLECTRICITÉ :

- connaître le fonctionnement des objets électriques.
- connaître les dangers relatifs à l'électricité et quelques consignes de sécurité.
- se familiariser avec les premiers composants élémentaires utilisés en électricité (la pile et l'ampoule), à travers l'étude d'un objet technique (la lampe de poche).

IDENTIFIER DES PAYSAGES DE LA FRANCE & DU MONDE :

- Les littoraux
- Les massifs montagneux
- Les campagnes
 - Les villes
 - Les déserts

Espace

QUESTIONNER LE MONDE

PÉRIODE 5

LA VIE D'AUTREFOIS :

- Distinguer le passé récent du passé plus éloigné.
- Prendre conscience que le temps qui passe est irréversible (évolution des sociétés à travers des modes de vie (alimentation, habitat, vêtements))
- Situer des événements les uns par rapport aux autres.
- Comparer des modes de vie à différentes époques ou de différentes cultures (alimentation, habitat, vêtements, outils, guerres, déplacements)

Temps

Vivant

Matière

*Objets
techniques*

L'ELECTRICITE :

- réaliser un montage électrique à partir d'une pile plate et d'une ampoule en faisant intervenir d'autres composants.
- classer les matériaux en conducteurs et isolants.
- découvrir les deux catégories principales de circuits électriques : en série / en dérivation.
- constructions : de la "boîte" avec le chat et la pelote de laine / questions - réponses

Espace